

Результаты ВПР по биологии в 5 классах ОУ Московского района Санкт-Петербурга (18.04.2019)

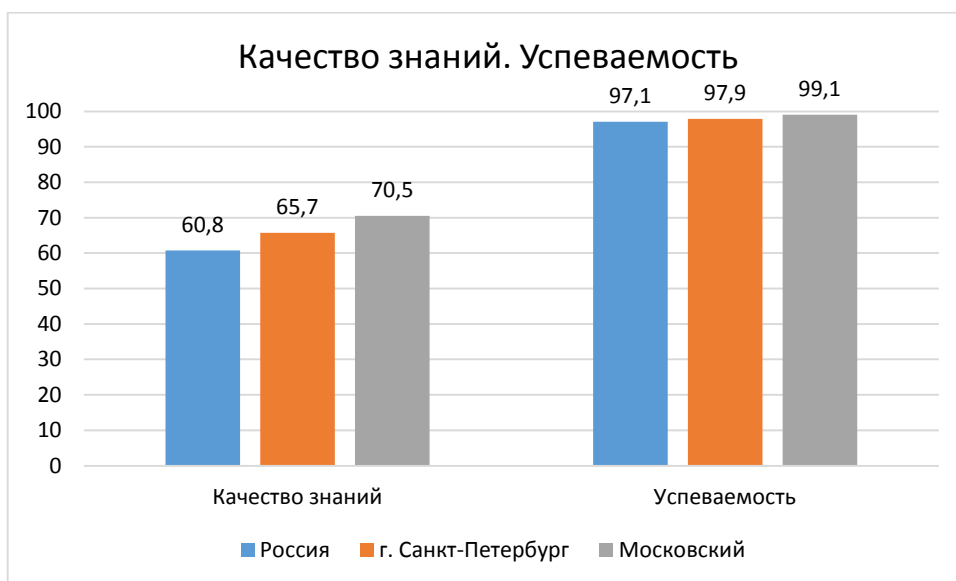
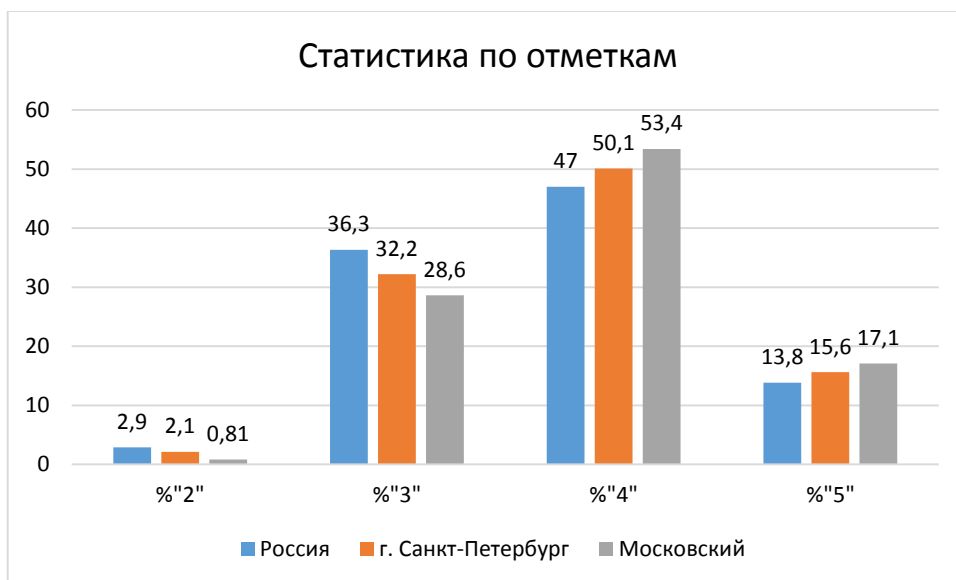
Оглавление

Результаты ВПР по биологии в 5 классах ОУ Московского района Санкт-Петербурга (18.04.2019).....	1
Статистика по отметкам (%)	2
Распределение первичных баллов	5
Выполнения заданий	7
Достижение планируемых результатов ФГОС ООО.....	10

Во всероссийской проверочной работе по биологии для 5 классов приняли участие 36 ОУ района, всего 2262 учащихся.

Статистика по отметкам (%)

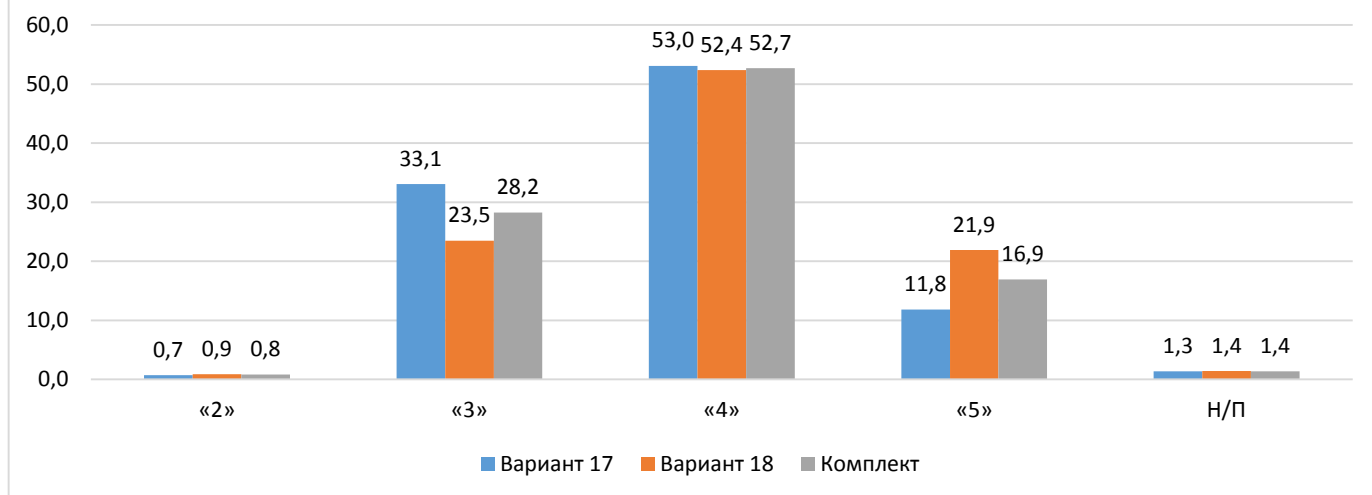
<i>№ п/п</i>	<i>Наименование ОУ</i>	<i>Кол-во уч-ков</i>	<i>«2»</i>	<i>«3»</i>	<i>«4»</i>	<i>«5»</i>	<i>Кач-во знаний</i>	<i>Успеваемость</i>
1.	ГБОУ СОШ №1	38	0	44,7	50	5,3	55,3	100
2.	ГБОУ "Морская школа"	73	2,7	43,8	47,9	5,5	53,4	97,2
3.	ГБОУ школа № 351	55	1,8	41,8	43,6	12,7	56,3	98,1
4.	ГБОУ СОШ №353	11	0	45,5	54,5	0	54,5	100
5.	ГБОУ СОШ №354	31	Н/П				0	0
6.	ГБОУ СОШ №355	40	0	35	55	10	65	100
7.	ГБОУ СОШ № 356	89	0	16,9	67,4	15,7	83,1	100
8.	ГБОУ СОШ №358	142	0	40,1	47,2	12,7	59,9	100
9.	ГБОУ СОШ №362	94	0	22,3	53,2	24,5	77,7	100
10	ГБОУ лицей №366	91	0	11	54,9	34,1	89	100
11	ГБОУ СОШ № 371	71	1,4	16,9	59,2	22,5	81,7	98,6
12	ГБОУ школа №372	63	0	38,1	47,6	14,3	61,9	100
13	ГБОУ лицей №373	74	0	18,9	56,8	24,3	81,1	100
14	ГБОУ СОШ №376	90	0	36,7	51,1	12,2	63,3	100
15	ГБОУ школа №484	59	6,8	64,4	25,4	3,4	28,8	93,2
16	ГБОУ СОШ №485	45	0	22,2	48,9	28,9	77,8	100
17	ГБОУ СОШ №489	63	0	15,9	54	30,2	84,2	100
18	ГБОУ СОШ №495	52	1,9	21,2	65,4	11,5	76,9	98,1
19	ГБОУ СОШ №496	54	1,9	33,3	50	14,8	64,8	98,1
20	ГБОУ СОШ №507	104	0	29,8	53,8	16,3	70,1	99,9
21	ГБОУ СОШ №508	78	0	14,1	60,3	25,6	85,9	100
22	ГБОУ СОШ № 510	49	0	30,6	46,9	22,4	69,3	99,9
23	ГБОУ СОШ №519	88	0	21,6	61,4	17	78,4	100
24	ГБОУ гимназия № 524	127	0	12,6	66,1	21,3	87,4	100
25	ГБОУ СОШ №525	60	0	30	55	15	70	100
26	ГБОУ гимназия №526	84	0	26,2	64,3	9,5	73,8	100
27	ГБОУ СОШ №536	64	9,4	59,4	31,2	0	31,2	90,6
28	ГБОУ СОШ №537	29	0	27,6	58,6	13,8	72,4	100
29	ГБОУ СОШ №543	55	1,8	34,5	49,1	14,5	63,6	98,1
30	ГБОУ СОШ №544	140	0	39,3	53,6	7,1	60,7	100
31	ГБОУ СОШ №594	45	0	17,8	57,8	24,4	82,2	100
32	ГБОУ СОШ № 643	51	0	11,8	49	39,2	88,2	100
33	ГБОУ СОШ № 684 "Берегиня"	35	2,9	17,1	54,3	25,7	80	97,1
34	НОУ "Студиум"	7	0	28,6	42,9	28,6	71,5	100
35	ЧОУ СОШ "Гимназия "Северная Венеция"	2	0	50	50	0	50	100
36	ЧОУ "Свято-Владимирская школа	9	0	0	33,3	66,7	100	100
	Московский	2262	0,81	28,6	53,4	17,1	70,5	99,1
	г. Санкт-Петербург	39541	2,1	32,2	50,1	15,6	65,7	97,9
	Россия	1411463	2,9	36,3	47	13,8	60,8	97,1



Распределение отметок по вариантам

<i>Вариант/Отметки</i>	«2»	«3»	«4»	«5»	<i>Н/П</i>	<i>Кол-во уч.</i>
Вариант5			1			1
Вариант 13			1			1
Вариант 16		2				2
Вариант 17	8	369	592	132	15	1116
Вариант 18	10	268	598	250	16	1142
Комплект	18	639	1192	382	31	2262

Распределение отметок по вариантам (%)



Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу

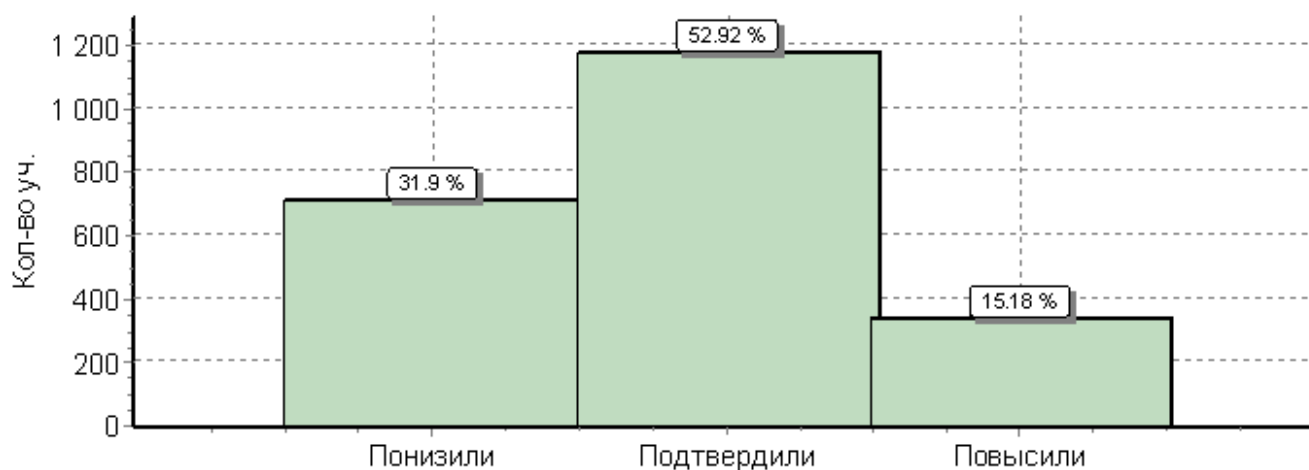
<i>Показатель</i>	<i>Кол-во уч.</i>	<i>%</i>
Понизили (Отм*.< Отм.по журналу)	710	32
Подтвердили(Отм.=Отм.по журналу)	1178	53
Повысили (Отм.> Отм.по журналу)	338	15
Всего*:	2226	100

Приведены данные только по тем участникам, для которых введены отметки за предыдущую четверть/триместр

* "Отм." - отметка за выполненную работу

"Отм.по журналу" - отметка участника за предыдущую четверть/триместр

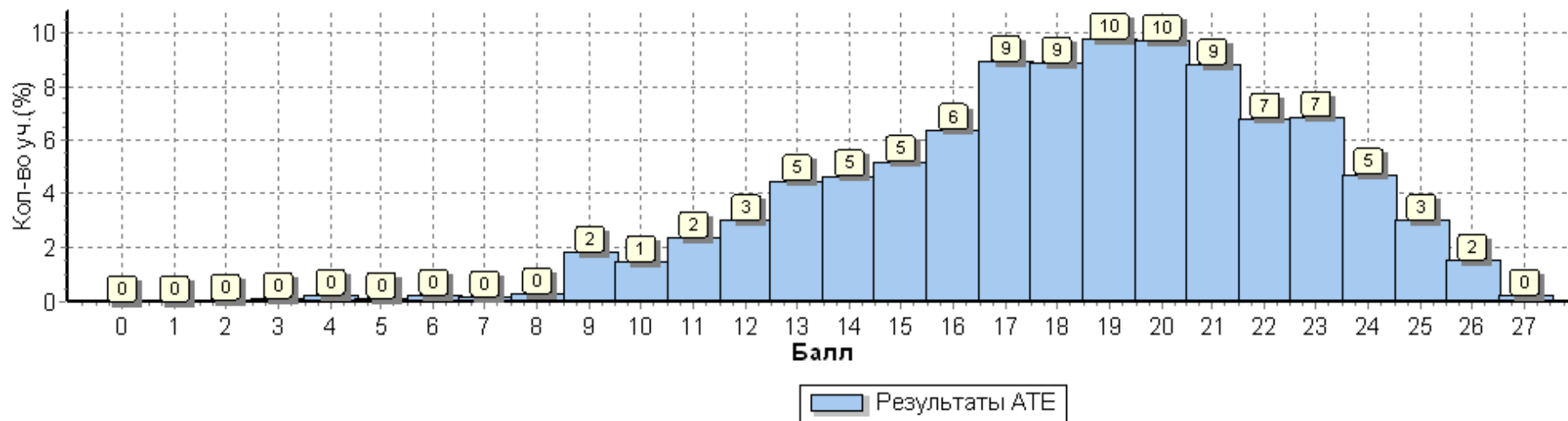
Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу



Распределение первичных баллов

Максимальный первичный балл: 27

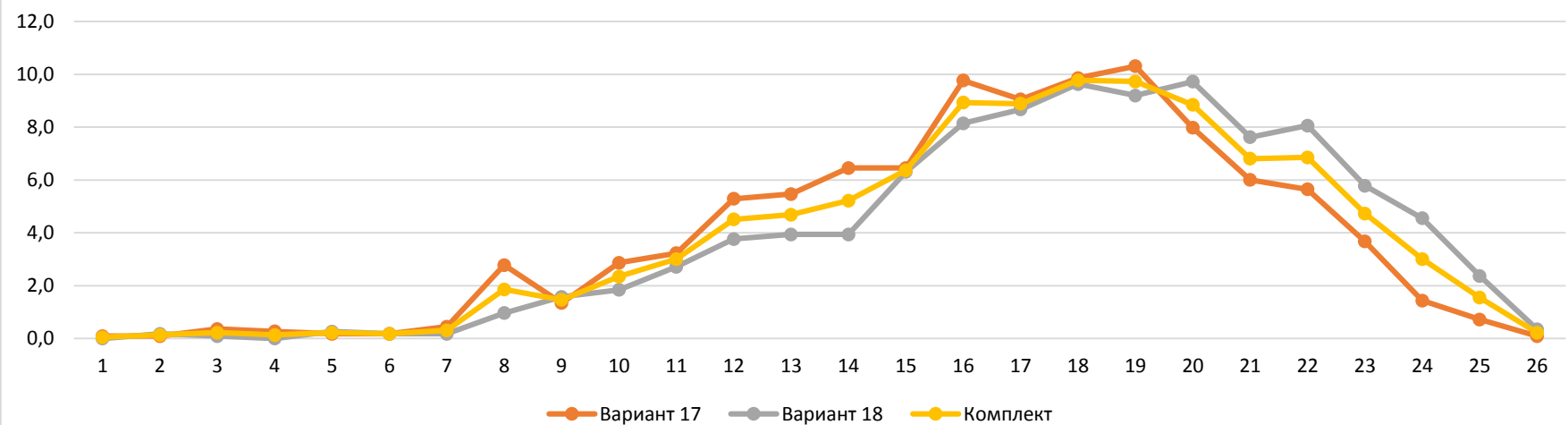
Общая гистограмма первичных баллов



Распределение первичных баллов по вариантам

Вариант/баллы	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	Кол-во уч.
5																		1									1
13																	1										1
16											1			1													2
17	1	1	4	3	2	2	5	31	15	32	36	59	61	72	72	109	101	110	115	89	67	63	41	16	8	1	1116
18		2	1		3	2	2	11	18	21	31	43	45	45	72	93	99	110	105	111	87	92	66	52	27	4	1142
Комплект	1	3	5	3	5	4	7	42	33	53	68	102	106	118	144	202	201	221	220	200	154	155	107	68	35	5	2262

Распределение первичных баллов по вариантам (%)

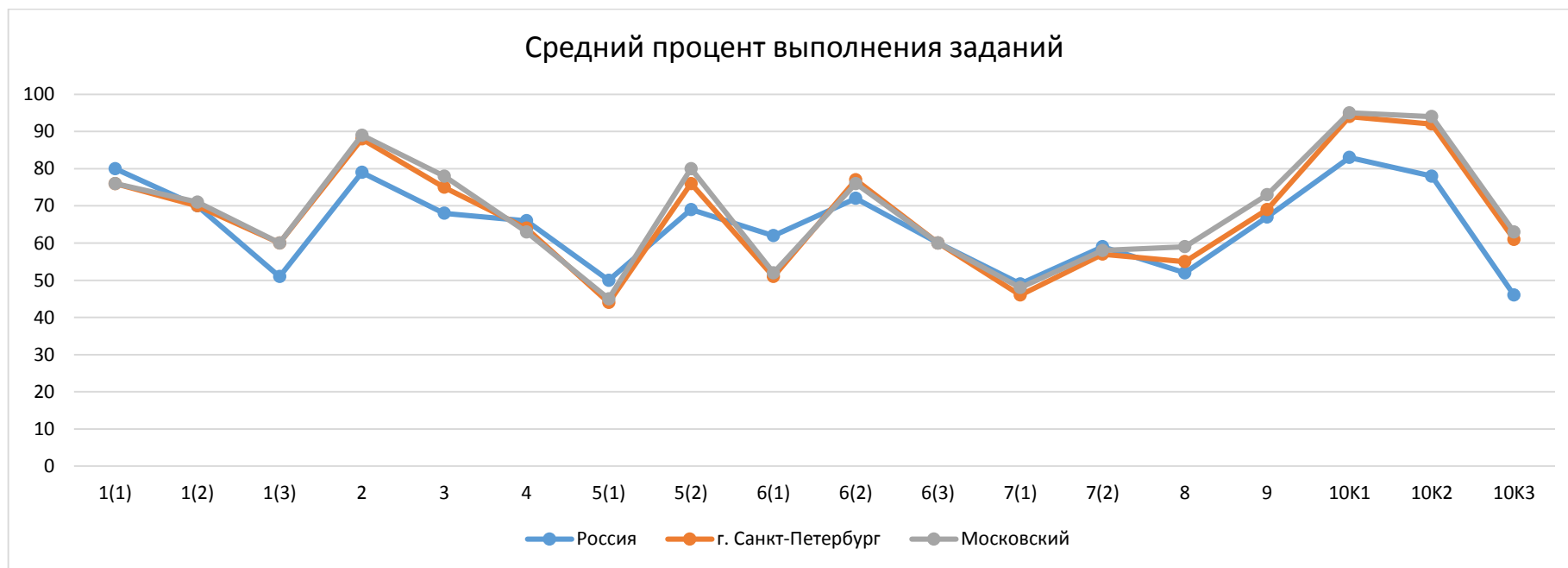


Выполнения заданий

Средний процент выполнения заданий по ОУ в % от числа участников

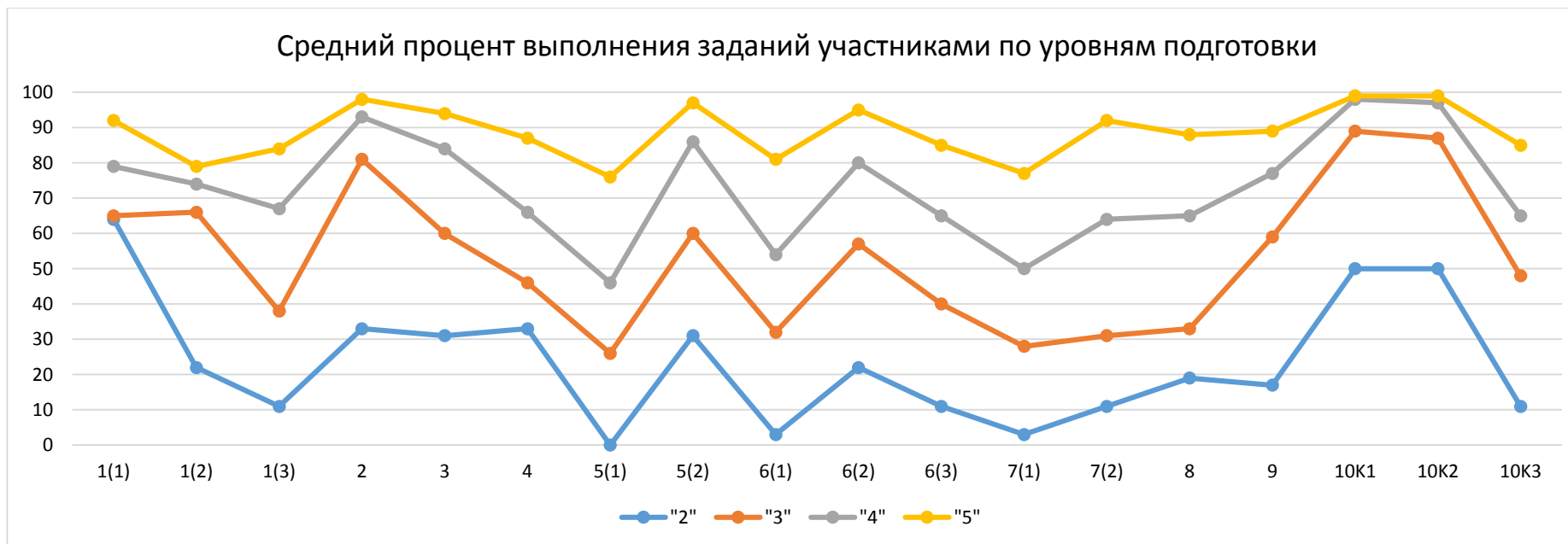
Наименование ОУ	Кол-во	1(1)	1(2)	1(3)	2	3	4	5(1)	5(2)	6(1)	6(2)	6(3)	7(1)	7(2)	8	9	10К1	10К2	10К3	
		2	1	2	1	2	1	1	2	2	1	1	2	2	2	2	1	1	1	
ГБОУ СОШ №1	38	79	63	55	95	78	53	0	80	46	58	42	45	51	54	76	100	95	55	
ГБОУ "Морская школа"	73	75	74	58	85	75	19	16	81	43	78	68	32	34	54	89	99	99	63	
ГБОУ школа № 351	55	85	60	57	89	73	36	9	70	32	62	58	35	48	53	79	93	93	71	
ГБОУ СОШ №353	11	91	82	32	82	59	64	64	45	59	55	45	41	73	32	64	82	82	18	
ГБОУ СОШ №354	31	Н/П	0	0	0	55	44	39	32	65	42	94	29	31	31	50	44	94	87	39
ГБОУ СОШ №355	40	82	65	49	80	68	62	55	84	60	100	82	41	68	50	71	100	98	65	
ГБОУ СОШ № 356	89	94	69	73	91	76	44	39	92	56	89	64	48	54	60	92	92	99	88	
ГБОУ СОШ №358	142	70	61	52	90	77	74	41	75	48	67	46	53	55	61	51	95	87	75	
ГБОУ СОШ №362	94	92	85	62	88	80	65	66	67	65	84	68	66	65	61	67	100	97	46	
ГБОУ лицей №366	91	85	80	79	96	85	70	49	84	60	87	79	53	64	59	86	96	97	84	
ГБОУ СОШ № 371	71	75	79	70	96	84	80	27	78	50	94	82	42	64	62	79	97	90	94	
ГБОУ школа №372	63	80	73	56	83	81	52	68	67	50	71	56	59	56	48	61	95	89	56	
ГБОУ лицей №373	74	70	77	72	95	78	76	41	89	70	82	88	54	68	60	74	96	99	81	
ГБОУ СОШ №376	90	72	70	63	89	73	52	30	77	45	60	39	33	42	59	87	96	96	81	
ГБОУ школа №484	59	64	66	42	93	66	46	27	73	35	44	31	42	43	42	44	93	86	34	
ГБОУ СОШ №485	45	84	56	48	84	87	76	67	78	78	93	84	50	62	70	83	93	89	67	
ГБОУ СОШ №489	63	87	83	69	94	79	70	27	85	79	87	59	48	70	65	82	97	98	63	
ГБОУ СОШ №495	52	80	75	70	85	82	60	33	86	48	77	63	38	71	43	80	100	100	73	
ГБОУ СОШ №496	54	79	69	59	81	77	39	63	80	38	59	37	51	54	64	52	94	87	50	
ГБОУ СОШ №507	104	79	83	65	98	79	80	53	75	41	71	64	47	74	53	71	96	94	44	
ГБОУ СОШ №508	78	97	71	59	90	90	74	79	75	42	90	73	54	56	80	84	96	96	58	
ГБОУ СОШ № 510	49	62	63	63	96	67	76	53	72	43	88	59	47	68	50	76	94	96	76	
ГБОУ СОШ №519	88	86	75	70	92	88	74	75	80	51	84	61	72	58	64	66	99	94	5	
ГБОУ гимназия № 524	127	96	76	63	90	80	79	37	89	56	68	54	56	75	70	80	99	99	70	
ГБОУ СОШ №525	60	62	75	62	88	75	48	38	87	59	77	70	52	52	65	87	95	95	52	
ГБОУ гимназия №526	84	0	48	38	96	86	82	62	90	62	77	73	38	46	67	70	95	95	89	
ГБОУ СОШ №536	64	72	72	46	80	61	59	27	70	30	67	47	23	56	36	46	88	92	56	
ГБОУ СОШ №537	29	69	59	62	86	76	72	76	76	60	83	66	33	59	76	71	93	97	86	

Наименование ОУ	Кол-во	1(1)	1(2)	1(3)	2	3	4	5(1)	5(2)	6(1)	6(2)	6(3)	7(1)	7(2)	8	9	10K1	10K2	10K3
		2	1	2	1	2	1	1	2	2	1	1	2	2	2	2	1	1	1
ГБОУ СОШ №543	55	76	60	59	84	72	78	51	76	43	62	44	55	55	45	67	89	85	40
ГБОУ СОШ №544	140	72	80	68	96	76	49	26	82	45	64	41	43	46	50	75	86	96	71
ГБОУ СОШ №594	45	80	84	68	89	80	69	60	86	60	98	87	51	70	73	66	98	91	18
ГБОУ СОШ № 643	51	95	76	68	75	80	75	63	88	79	78	75	62	74	77	74	100	98	78
ГБОУ СОШ № 684 "Берегиня"	35	91	71	46	89	80	54	63	94	60	71	69	30	67	77	87	89	89	46
НОУ "Студиум"	7	100	86	57	71	100	100	100	43	50	86	71	50	64	79	50	100	100	14
ЧОУ СОШ "Гимназия "Северная Венеция"	2	75	50	25	100	50	0	100	50	75	100	100	50	25	50	75	100	100	50
ЧОУ "Свято-Владимирская школа"	9	94	100	78	89	89	100	89	100	83	100	89	50	100	56	89	100	100	67
Московский	2262	76	71	60	89	78	63	45	80	52	76	60	48	58	59	73	95	94	63
г. Санкт-Петербург	39541	76	70	60	88	75	64	44	76	51	77	60	46	57	55	69	94	92	61
РФ	1411463	80	70	51	79	68	66	50	69	62	72	60	49	59	52	67	83	78	46



Выполнение заданий группами учащихся по уровню подготовки

Наименование ОУ	Кол-во	1(1)	1(2)	1(3)	2	3	4	5(1)	5(2)	6(1)	6(2)	6(3)	7(1)	7(2)	8	9	10К1	10К2	10К3
		2	1	2	1	2	1	1	2	2	1	1	2	2	2	2	1	1	1
Ср.% вып. уч. гр.баллов 2	18	64	22	11	33	31	33	0	31	3	22	11	3	11	19	17	50	50	11
Ср.% вып. уч. гр.баллов 3	639	65	66	38	81	60	46	26	60	32	57	40	28	31	33	59	89	87	48
Ср.% вып. уч. гр.баллов 4	1192	79	74	67	93	84	66	46	86	54	80	65	50	64	65	77	98	97	65
Ср.% вып. уч. гр.баллов 5	382	92	79	84	98	94	87	76	97	81	95	85	77	92	88	89	99	99	85



Достижение планируемых результатов ФГОС ООО

№	Блоки ПООП ООО выпускник научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Макс балл	Средний % 1 выполнения		
			Район	По региону	По России
			2262 уч.	39541 уч.	1411463 уч.
1(1)	Строение и значение цветка. Соцветия. Опыление. Виды опыления. Общее знакомство с животными	2	76	76	80
1(2)	Строение и значение цветка. Соцветия. Опыление. Виды опыления. Общее знакомство с животными	1	71	70	70
1(3)	Строение и значение цветка. Соцветия. Опыление. Виды опыления. Общее знакомство с животными	2	60	60	51
2	Свойства живых организмов Умение определять понятия, создавать обобщения; формирование первоначальных систематизированных представлений о биологических объектах, процессах, явлениях, закономерностях. Сравнить биологические объекты (растения, животные), процессы жизнедеятельности; делать выводы и умозаключения на основе сравнения.	1	89	88	79
3	Строение листа. Листорасположение. Жилкование листа. Общее знакомство с животными Умение классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации; приобретение опыта использования методов биологической науки и проведения несложных биологических экспериментов для изучения живых организмов. различать по внешнему виду, схемам и описаниям реальные биологические объекты или их изображения, выявлять отличительные признаки биологических объектов.	2	78	75	68
4	Клетка – основа строения и жизнедеятельности организмов Приобретение опыта использования методов биологической науки и проведения несложных биологических экспериментов для изучения живых организмов и человека, проведения экологического мониторинга в окружающей среде	1	63	64	66
5(1)	Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы Описывать и использовать приемы выращивания и размножения культурных растений, ухода за ними	1	45	44	50
5(2)	Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы	2	80	76	69
6(1)	Жизнедеятельность цветковых растений Формирование первоначальных систематизированных представлений о биологических объектах, процессах, явлениях, закономерностях, об основных биологических теориях, об экосистемной организации жизни, о взаимосвязи живого и неживого в биосфере, о наследственности и изменчивости; овладение понятийным аппаратом биологии	2	52	51	62
6(2)	Жизнедеятельность цветковых растений Формирование первоначальных систематизированных представлений о биологических объектах, процессах, явлениях, закономерностях, об основных биологических теориях, об экосистемной организации жизни, о взаимосвязи живого и неживого в биосфере, о наследственности и изменчивости; овладение понятийным аппаратом биологии	1	76	77	72
6(3)	Жизнедеятельность цветковых растений	1	60	60	60
7(1)	Царство Растения Царство Животные Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; формирование первоначальных систематизированных представлений о биологических объектах, процессах, явлениях, закономерностях, овладение понятийным аппаратом биологии.	2	48	46	49
7(2)	Сравнить биологические объекты (растения, животные), процессы жизнедеятельности; делать выводы и умозаключения на основе сравнения / создавать собственные письменные и устные сообщения о растениях, животных на основе нескольких источников информации	2	58	57	59
8	Среды жизни Формирование основ экологической грамотности: способности	2	59	55	52

	оценивать последствия деятельности человека в природе, влияние факторов риска на здоровье человека; выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к живой природе, здоровью своему и окружающих; осознание необходимости действий по сохранению биоразнообразия и природных местообитаний видов растений и животных				
9	Соблюдение правил поведения в окружающей среде. Бережное отношение к природе. Охрана биологических объектов Формирование представлений о значении биологических наук в решении проблем необходимости рационального природопользования защиты здоровья людей в условиях быстрого изменения экологического качества окружающей среды	2	73	69	67
10К1	Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; планирование и регуляция своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью Формирование представлений о значении биологических наук в решении проблем необходимости рационального природопользования. Раскрывать роль биологии в практической деятельности людей	1	95	94	83
10К2	Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; планирование и регуляция своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью Формирование представлений о значении биологических наук в решении проблем необходимости рационального природопользования. Раскрывать роль биологии в практической деятельности людей	1	94	92	78
10К3	Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; планирование и регуляция своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью Формирование представлений о значении биологических наук в решении проблем необходимости рационального природопользования. Раскрывать роль биологии в практической деятельности людей	1	63	61	46

¹Вычисляется как отношение (в %) суммы всех набранных баллов за задание всеми участниками к произведению количества участников на максимальный балл за задание

