

# Результаты ВПР по биологии в 5 классах ОУ Московского района Санкт-Петербурга (18.04.2019)

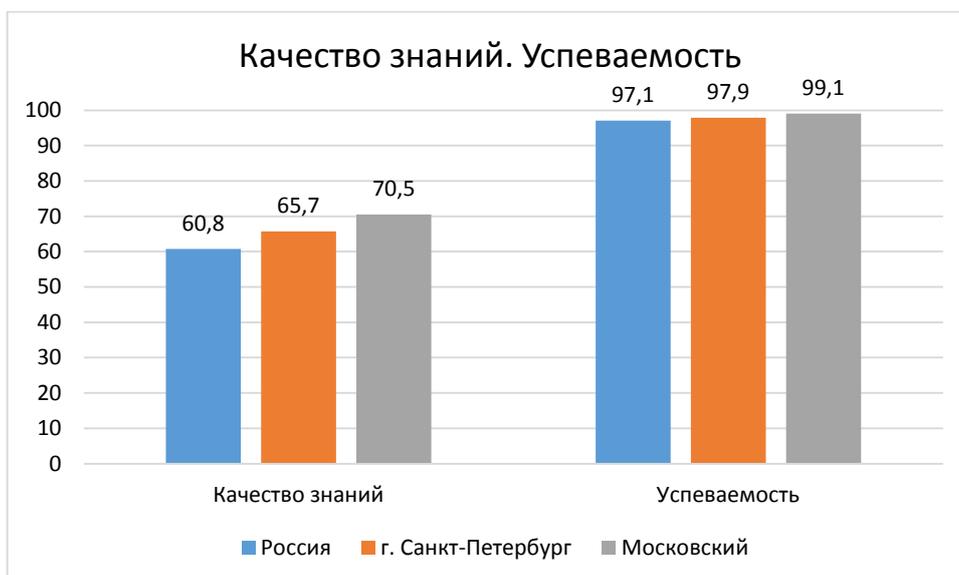
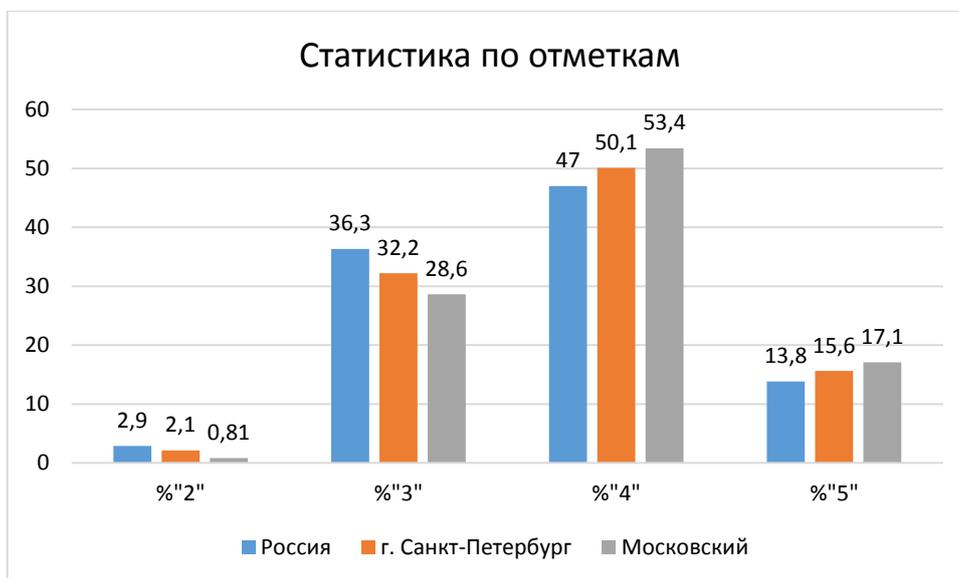
## Оглавление

<b>Результаты ВПР по биологии в 5 классах ОУ Московского района Санкт-Петербурга (18.04.2019).....</b>	<b>1</b>
<b>Статистика по отметкам (%) .....</b>	<b>2</b>
<b>Распределение первичных баллов .....</b>	<b>5</b>
<b>Выполнения заданий .....</b>	<b>7</b>
<b>Достижение планируемых результатов ФГОС ООО.....</b>	<b>10</b>

Во всероссийской проверочной работе по биологии для 5 классов приняли участие 36 ОУ района, всего 2262 учащихся.

### Статистика по отметкам (%)

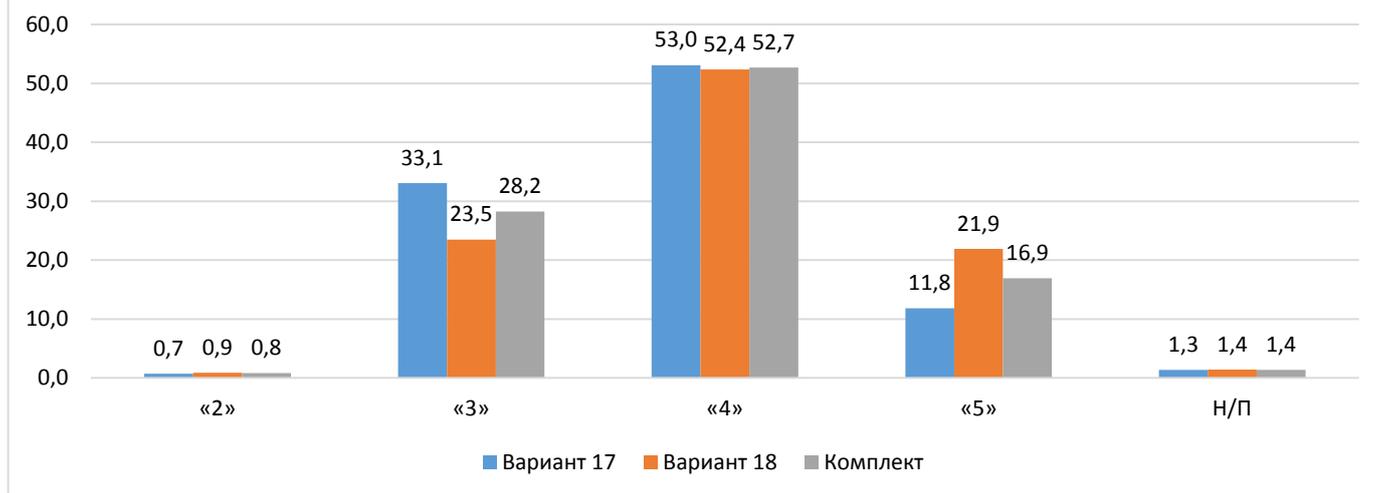
<b>№ п/п</b>	<b>Наименование ОУ</b>	<b>Кол-во уч-ков</b>	<b>«2»</b>	<b>«3»</b>	<b>«4»</b>	<b>«5»</b>	<b>Кач-во знаний</b>	<b>Успеваемость</b>
1.	ГБОУ СОШ №1	38	0	44,7	50	5,3	55,3	100
2.	ГБОУ "Морская школа"	73	2,7	43,8	47,9	5,5	53,4	97,2
3.	ГБОУ школа № 351	55	1,8	41,8	43,6	12,7	56,3	98,1
4.	ГБОУ СОШ №353	11	0	45,5	54,5	0	54,5	100
5.	ГБОУ СОШ №354	31	Н/П				0	0
6.	ГБОУ СОШ №355	40	0	35	55	10	65	100
7.	ГБОУ СОШ № 356	89	0	16,9	67,4	15,7	83,1	100
8.	ГБОУ СОШ №358	142	0	40,1	47,2	12,7	59,9	100
9.	ГБОУ СОШ №362	94	0	22,3	53,2	24,5	77,7	100
10	ГБОУ лицей №366	91	0	11	54,9	34,1	89	100
11	ГБОУ СОШ № 371	71	1,4	16,9	59,2	22,5	81,7	98,6
12	ГБОУ школа №372	63	0	38,1	47,6	14,3	61,9	100
13	ГБОУ лицей №373	74	0	18,9	56,8	24,3	81,1	100
14	ГБОУ СОШ №376	90	0	36,7	51,1	12,2	63,3	100
15	ГБОУ школа №484	59	6,8	64,4	25,4	3,4	28,8	93,2
16	ГБОУ СОШ №485	45	0	22,2	48,9	28,9	77,8	100
17	ГБОУ СОШ №489	63	0	15,9	54	30,2	84,2	100
18	ГБОУ СОШ №495	52	1,9	21,2	65,4	11,5	76,9	98,1
19	ГБОУ СОШ №496	54	1,9	33,3	50	14,8	64,8	98,1
20	ГБОУ СОШ №507	104	0	29,8	53,8	16,3	70,1	99,9
21	ГБОУ СОШ №508	78	0	14,1	60,3	25,6	85,9	100
22	ГБОУ СОШ № 510	49	0	30,6	46,9	22,4	69,3	99,9
23	ГБОУ СОШ №519	88	0	21,6	61,4	17	78,4	100
24	ГБОУ гимназия № 524	127	0	12,6	66,1	21,3	87,4	100
25	ГБОУ СОШ №525	60	0	30	55	15	70	100
26	ГБОУ гимназия №526	84	0	26,2	64,3	9,5	73,8	100
27	ГБОУ СОШ №536	64	9,4	59,4	31,2	0	31,2	90,6
28	ГБОУ СОШ №537	29	0	27,6	58,6	13,8	72,4	100
29	ГБОУ СОШ №543	55	1,8	34,5	49,1	14,5	63,6	98,1
30	ГБОУ СОШ №544	140	0	39,3	53,6	7,1	60,7	100
31	ГБОУ СОШ №594	45	0	17,8	57,8	24,4	82,2	100
32	ГБОУ СОШ № 643	51	0	11,8	49	39,2	88,2	100
33	ГБОУ СОШ № 684 "Берегиня"	35	2,9	17,1	54,3	25,7	80	97,1
34	НОУ "Студиум"	7	0	28,6	42,9	28,6	71,5	100
35	ЧОУ СОШ "Гимназия "Северная Венеция"	2	0	50	50	0	50	100
36	ЧОУ "Свято-Владимирская школа	9	0	0	33,3	66,7	100	100
	<b>Московский</b>	<b>2262</b>	<b>0,81</b>	<b>28,6</b>	<b>53,4</b>	<b>17,1</b>	<b>70,5</b>	<b>99,1</b>
	<b>г. Санкт-Петербург</b>	<b>39541</b>	<b>2,1</b>	<b>32,2</b>	<b>50,1</b>	<b>15,6</b>	<b>65,7</b>	<b>97,9</b>
	<b>Россия</b>	<b>1411463</b>	<b>2,9</b>	<b>36,3</b>	<b>47</b>	<b>13,8</b>	<b>60,8</b>	<b>97,1</b>



#### Распределение отметок по вариантам

<i>Вариант/Отметки</i>	«2»	«3»	«4»	«5»	<i>Н/П</i>	<i>Кол-во уч.</i>
Вариант5			1			<b>1</b>
Вариант 13			1			<b>1</b>
Вариант 16		2				<b>2</b>
Вариант 17	8	369	592	132	15	<b>1116</b>
Вариант 18	10	268	598	250	16	<b>1142</b>
<b>Комплект</b>	<b>18</b>	<b>639</b>	<b>1192</b>	<b>382</b>	<b>31</b>	<b>2262</b>

### Распределение отметок по вариантам (%)



### Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу

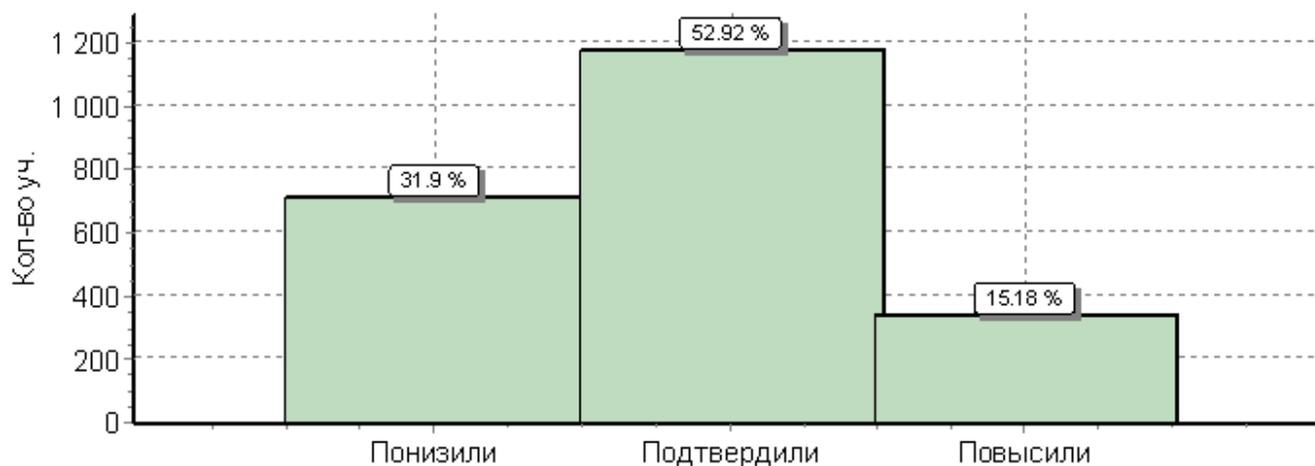
<i>Показатель</i>	<i>Кол-во уч.</i>	<i>%</i>
Понизили (Отм*.< Отм.по журналу)	710	32
Подтвердили(Отм.=Отм.по журналу)	1178	53
Повысили (Отм.> Отм.по журналу)	338	15
<b>Всего*:</b>	<b>2226</b>	<b>100</b>

Приведены данные только по тем участникам, для которых введены отметки за предыдущую четверть/триместр

\* "Отм." - отметка за выполненную работу

"Отм.по журналу" - отметка участника за предыдущую четверть/триместр

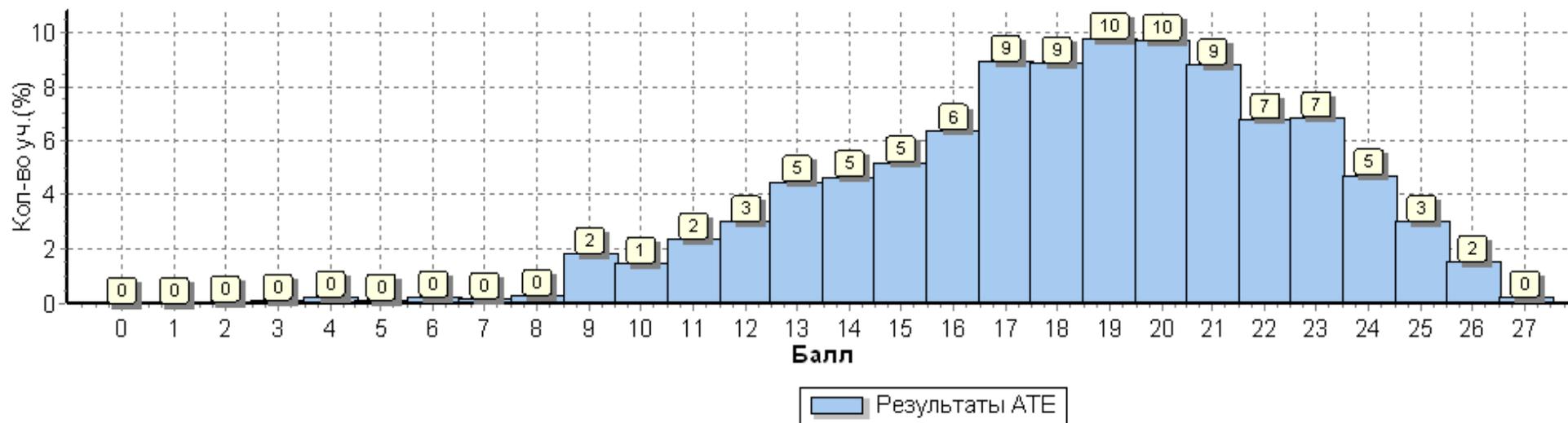
### Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу



## Распределение первичных баллов

Максимальный первичный балл: 27

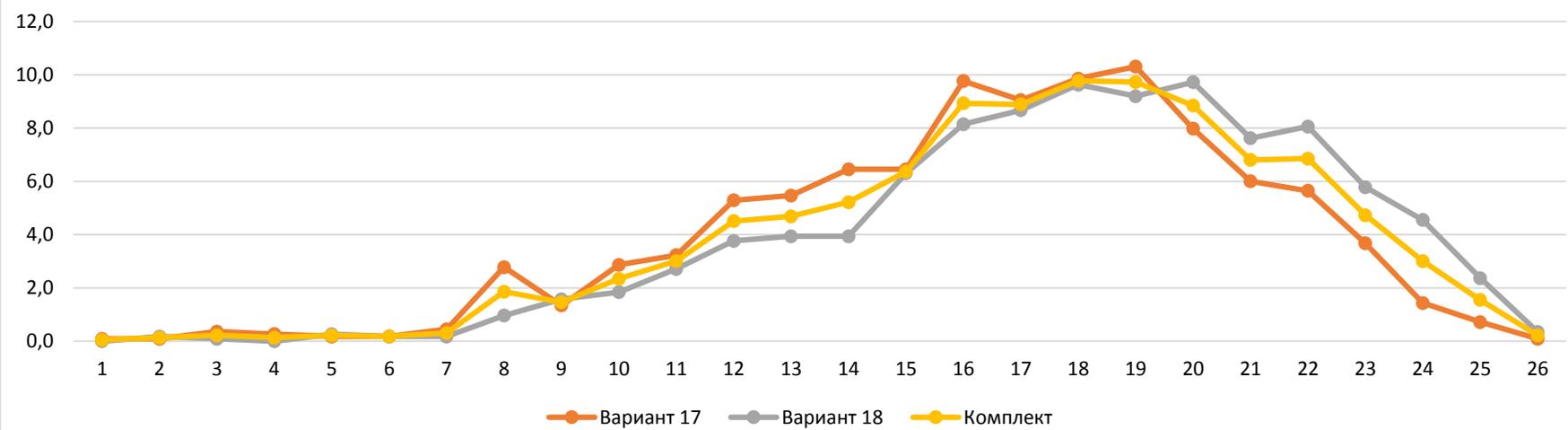
Общая гистограмма первичных баллов



Распределение первичных баллов по вариантам

Вариант/баллы	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	Кол-во уч.
5																		1									1
13																	1										1
16											1			1													2
17	1	1	4	3	2	2	5	31	15	32	36	59	61	72	72	109	101	110	115	89	67	63	41	16	8	1	1116
18		2	1		3	2	2	11	18	21	31	43	45	45	72	93	99	110	105	111	87	92	66	52	27	4	1142
<b>Комплект</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>5</b>	<b>3</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>7</b>	<b>42</b>	<b>33</b>	<b>53</b>	<b>68</b>	<b>102</b>	<b>106</b>	<b>118</b>	<b>144</b>	<b>202</b>	<b>201</b>	<b>221</b>	<b>220</b>	<b>200</b>	<b>154</b>	<b>155</b>	<b>107</b>	<b>68</b>	<b>35</b>	<b>5</b>	<b>2262</b>

Распределение первичных баллов по вариантам (%)

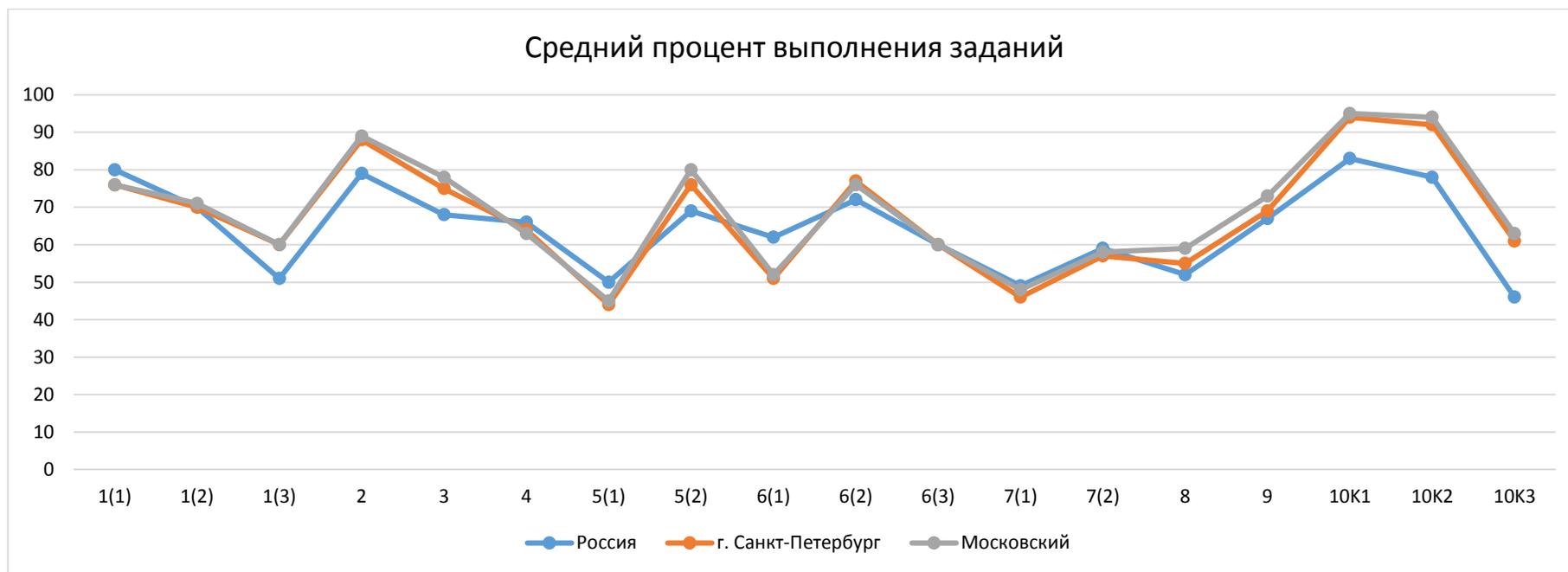


## Выполнения заданий

Средний процент выполнения заданий по ОУ в % от числа участников

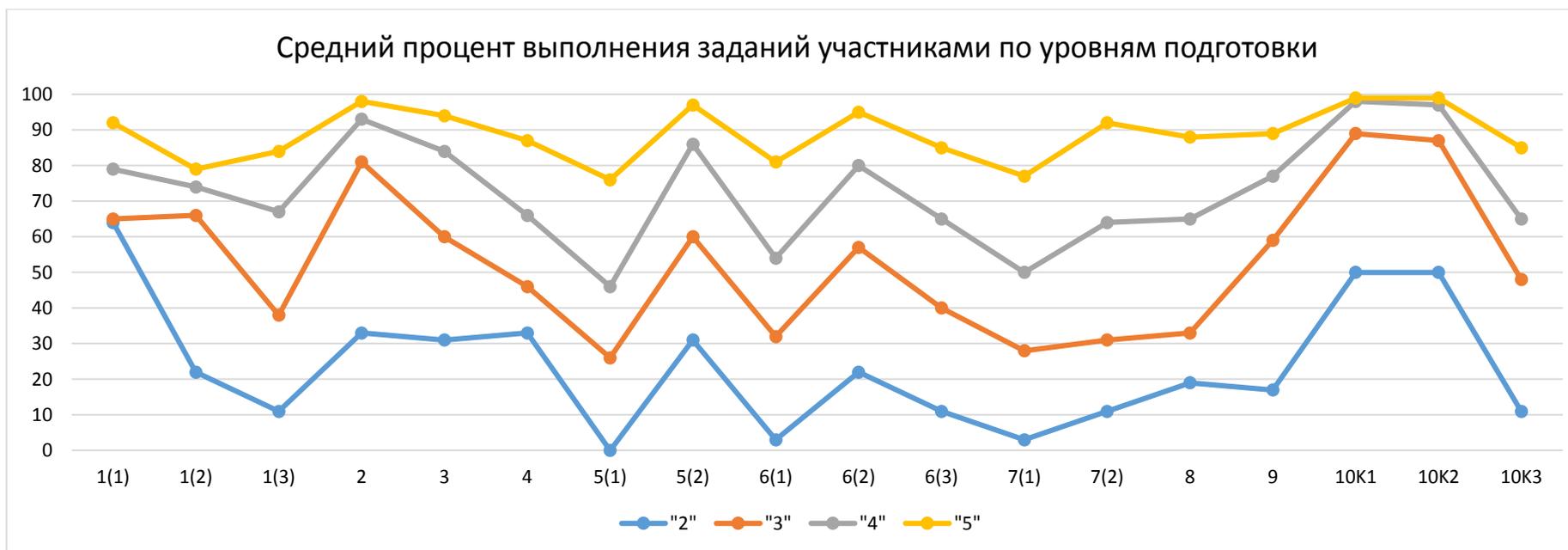
Наименование ОУ	Кол-во	1(1)	1(2)	1(3)	2	3	4	5(1)	5(2)	6(1)	6(2)	6(3)	7(1)	7(2)	8	9	10К1	10К2	10К3	
		2	1	2	1	2	1	1	2	2	1	1	2	2	2	2	1	1	1	
ГБОУ СОШ №1	38	79	63	55	95	78	53	0	80	46	58	42	45	51	54	76	100	95	55	
ГБОУ "Морская школа"	73	75	74	58	85	75	19	16	81	43	78	68	32	34	54	89	99	99	63	
ГБОУ школа № 351	55	85	60	57	89	73	36	9	70	32	62	58	35	48	53	79	93	93	71	
ГБОУ СОШ №353	11	91	82	32	82	59	64	64	45	59	55	45	41	73	32	64	82	82	18	
ГБОУ СОШ №354	31	Н/П	0	0	0	55	44	39	32	65	42	94	29	31	31	50	44	94	87	39
ГБОУ СОШ №355	40	82	65	49	80	68	62	55	84	60	100	82	41	68	50	71	100	98	65	
ГБОУ СОШ № 356	89	94	69	73	91	76	44	39	92	56	89	64	48	54	60	92	92	99	88	
ГБОУ СОШ №358	142	70	61	52	90	77	74	41	75	48	67	46	53	55	61	51	95	87	75	
ГБОУ СОШ №362	94	92	85	62	88	80	65	66	67	65	84	68	66	65	61	67	100	97	46	
ГБОУ лицей №366	91	85	80	79	96	85	70	49	84	60	87	79	53	64	59	86	96	97	84	
ГБОУ СОШ № 371	71	75	79	70	96	84	80	27	78	50	94	82	42	64	62	79	97	90	94	
ГБОУ школа №372	63	80	73	56	83	81	52	68	67	50	71	56	59	56	48	61	95	89	56	
ГБОУ лицей №373	74	70	77	72	95	78	76	41	89	70	82	88	54	68	60	74	96	99	81	
ГБОУ СОШ №376	90	72	70	63	89	73	52	30	77	45	60	39	33	42	59	87	96	96	81	
ГБОУ школа №484	59	64	66	42	93	66	46	27	73	35	44	31	42	43	42	44	93	86	34	
ГБОУ СОШ №485	45	84	56	48	84	87	76	67	78	78	93	84	50	62	70	83	93	89	67	
ГБОУ СОШ №489	63	87	83	69	94	79	70	27	85	79	87	59	48	70	65	82	97	98	63	
ГБОУ СОШ №495	52	80	75	70	85	82	60	33	86	48	77	63	38	71	43	80	100	100	73	
ГБОУ СОШ №496	54	79	69	59	81	77	39	63	80	38	59	37	51	54	64	52	94	87	50	
ГБОУ СОШ №507	104	79	83	65	98	79	80	53	75	41	71	64	47	74	53	71	96	94	44	
ГБОУ СОШ №508	78	97	71	59	90	90	74	79	75	42	90	73	54	56	80	84	96	96	58	
ГБОУ СОШ № 510	49	62	63	63	96	67	76	53	72	43	88	59	47	68	50	76	94	96	76	
ГБОУ СОШ №519	88	86	75	70	92	88	74	75	80	51	84	61	72	58	64	66	99	94	5	
ГБОУ гимназия № 524	127	96	76	63	90	80	79	37	89	56	68	54	56	75	70	80	99	99	70	
ГБОУ СОШ №525	60	62	75	62	88	75	48	38	87	59	77	70	52	52	65	87	95	95	52	
ГБОУ гимназия №526	84	0	48	38	96	86	82	62	90	62	77	73	38	46	67	70	95	95	89	
ГБОУ СОШ №536	64	72	72	46	80	61	59	27	70	30	67	47	23	56	36	46	88	92	56	
ГБОУ СОШ №537	29	69	59	62	86	76	72	76	76	60	83	66	33	59	76	71	93	97	86	

Наименование ОУ	Кол-во	1(1)	1(2)	1(3)	2	3	4	5(1)	5(2)	6(1)	6(2)	6(3)	7(1)	7(2)	8	9	10K1	10K2	10K3
		2	1	2	1	2	1	1	2	2	1	1	2	2	2	2	1	1	1
ГБОУ СОШ №543	55	76	60	59	84	72	78	51	76	43	62	44	55	55	45	67	89	85	40
ГБОУ СОШ №544	140	72	80	68	96	76	49	26	82	45	64	41	43	46	50	75	86	96	71
ГБОУ СОШ №594	45	80	84	68	89	80	69	60	86	60	98	87	51	70	73	66	98	91	18
ГБОУ СОШ № 643	51	95	76	68	75	80	75	63	88	79	78	75	62	74	77	74	100	98	78
ГБОУ СОШ № 684 "Берегиня"	35	91	71	46	89	80	54	63	94	60	71	69	30	67	77	87	89	89	46
НОУ "Студиум"	7	100	86	57	71	100	100	100	43	50	86	71	50	64	79	50	100	100	14
ЧОУ СОШ "Гимназия "Северная Венеция"	2	75	50	25	100	50	0	100	50	75	100	100	50	25	50	75	100	100	50
ЧОУ "Свято-Владимирская школа"	9	94	100	78	89	89	100	89	100	83	100	89	50	100	56	89	100	100	67
<b>Московский</b>	<b>2262</b>	<b>76</b>	<b>71</b>	<b>60</b>	<b>89</b>	<b>78</b>	<b>63</b>	<b>45</b>	<b>80</b>	<b>52</b>	<b>76</b>	<b>60</b>	<b>48</b>	<b>58</b>	<b>59</b>	<b>73</b>	<b>95</b>	<b>94</b>	<b>63</b>
<b>г. Санкт-Петербург</b>	<b>39541</b>	<b>76</b>	<b>70</b>	<b>60</b>	<b>88</b>	<b>75</b>	<b>64</b>	<b>44</b>	<b>76</b>	<b>51</b>	<b>77</b>	<b>60</b>	<b>46</b>	<b>57</b>	<b>55</b>	<b>69</b>	<b>94</b>	<b>92</b>	<b>61</b>
<b>РФ</b>	<b>1411463</b>	<b>80</b>	<b>70</b>	<b>51</b>	<b>79</b>	<b>68</b>	<b>66</b>	<b>50</b>	<b>69</b>	<b>62</b>	<b>72</b>	<b>60</b>	<b>49</b>	<b>59</b>	<b>52</b>	<b>67</b>	<b>83</b>	<b>78</b>	<b>46</b>



Выполнение заданий группами учащихся по уровню подготовки

Наименование ОУ	Кол-во	1(1)	1(2)	1(3)	2	3	4	5(1)	5(2)	6(1)	6(2)	6(3)	7(1)	7(2)	8	9	10К1	10К2	10К3
		2	1	2	1	2	1	1	2	2	1	1	2	2	2	2	1	1	1
Ср.% вып. уч. гр.баллов 2	18	64	22	11	33	31	33	0	31	3	22	11	3	11	19	17	50	50	11
Ср.% вып. уч. гр.баллов 3	639	65	66	38	81	60	46	26	60	32	57	40	28	31	33	59	89	87	48
Ср.% вып. уч. гр.баллов 4	1192	79	74	67	93	84	66	46	86	54	80	65	50	64	65	77	98	97	65
Ср.% вып. уч. гр.баллов 5	382	92	79	84	98	94	87	76	97	81	95	85	77	92	88	89	99	99	85



## Достижение планируемых результатов ФГОС ООО

№	Блоки ПООП ООО выпускник научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Макс балл	Средний % 1 выполнения		
			Район	По региону	По России
			2262 уч.	39541 уч.	1411463 уч.
1(1)	Строение и значение цветка. Соцветия. Опыление. Виды опыления. Общее знакомство с животными	2	76	76	80
1(2)	Строение и значение цветка. Соцветия. Опыление. Виды опыления. Общее знакомство с животными	1	71	70	70
1(3)	Строение и значение цветка. Соцветия. Опыление. Виды опыления. Общее знакомство с животными	2	60	60	51
2	Свойства живых организмов Умение определять понятия, создавать обобщения; формирование первоначальных систематизированных представлений о биологических объектах, процессах, явлениях, закономерностях. Сравнить биологические объекты (растения, животные), процессы жизнедеятельности; делать выводы и умозаключения на основе сравнения.	1	89	88	79
3	Строение листа. Листорасположение. Жилкование листа. Общее знакомство с животными Умение классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации; приобретение опыта использования методов биологической науки и проведения несложных биологических экспериментов для изучения живых организмов. различать по внешнему виду, схемам и описаниям реальные биологические объекты или их изображения, выявлять отличительные признаки биологических объектов.	2	78	75	68
4	Клетка – основа строения и жизнедеятельности организмов Приобретение опыта использования методов биологической науки и проведения несложных биологических экспериментов для изучения живых организмов и человека, проведения экологического мониторинга в окружающей среде	1	63	64	66
5(1)	Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы Описывать и использовать приемы выращивания и размножения культурных растений, ухода за ними	1	45	44	50
5(2)	Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы	2	80	76	69
6(1)	Жизнедеятельность цветковых растений Формирование первоначальных систематизированных представлений о биологических объектах, процессах, явлениях, закономерностях, об основных биологических теориях, об экосистемной организации жизни, о взаимосвязи живого и неживого в биосфере, о наследственности и изменчивости; овладение понятийным аппаратом биологии	2	52	51	62
6(2)	Жизнедеятельность цветковых растений Формирование первоначальных систематизированных представлений о биологических объектах, процессах, явлениях, закономерностях, об основных биологических теориях, об экосистемной организации жизни, о взаимосвязи живого и неживого в биосфере, о наследственности и изменчивости; овладение понятийным аппаратом биологии	1	76	77	72
6(3)	Жизнедеятельность цветковых растений	1	60	60	60
7(1)	Царство Растения Царство Животные Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; формирование первоначальных систематизированных представлений о биологических объектах, процессах, явлениях, закономерностях, овладение понятийным аппаратом биологии.	2	48	46	49
7(2)	Сравнить биологические объекты (растения, животные), процессы жизнедеятельности; делать выводы и умозаключения на основе сравнения / создавать собственные письменные и устные сообщения о растениях, животных на основе нескольких источников информации	2	58	57	59
8	Среды жизни Формирование основ экологической грамотности: способности	2	59	55	52

	оценивать последствия деятельности человека в природе, влияние факторов риска на здоровье человека; выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к живой природе, здоровью своему и окружающих; осознание необходимости действий по сохранению биоразнообразия и природных местообитаний видов растений и животных				
<b>9</b>	Соблюдение правил поведения в окружающей среде. Бережное отношение к природе. Охрана биологических объектов Формирование представлений о значении биологических наук в решении проблем необходимости рационального природопользования защиты здоровья людей в условиях быстрого изменения экологического качества окружающей среды	<b>2</b>	73	<b>69</b>	<b>67</b>
<b>10К1</b>	Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; планирование и регуляция своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью Формирование представлений о значении биологических наук в решении проблем необходимости рационального природопользования. Раскрывать роль биологии в практической деятельности людей	<b>1</b>	95	<b>94</b>	<b>83</b>
<b>10К2</b>	Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; планирование и регуляция своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью Формирование представлений о значении биологических наук в решении проблем необходимости рационального природопользования. Раскрывать роль биологии в практической деятельности людей	<b>1</b>	94	<b>92</b>	<b>78</b>
<b>10К3</b>	Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; планирование и регуляция своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью Формирование представлений о значении биологических наук в решении проблем необходимости рационального природопользования. Раскрывать роль биологии в практической деятельности людей	<b>1</b>	63	<b>61</b>	<b>46</b>

<sup>1</sup>Вычисляется как отношение (в %) суммы всех набранных баллов за задание всеми участниками к произведению количества участников на максимальный балл за задание

